

LEFIS/UFSC 2019

“Formação Continuada de Professores: Alguns desafios e problemas no ‘chão’ da sala de aulas de Sociologia”

01 de junho – 19 de outubro, Carga Horária: 20 horas

Proposta

O Laboratório de Ensino de Filosofia e Sociologia (LEFIS, UFSC) gostaria de convidar professores e professoras de Sociologia das redes pública e privada para mais uma edição de suas oficinas de formação continuada.

Em sete encontros (duração de 2 horas cada) aos sábados à tarde (permitindo, assim, participação de colegas que atuam em diferentes turnos), vamos compartilhar experiências, ideias e formas práticas de lidar com alguns assuntos e questões que fazem parte de nosso “chão” de sala de aula.

As oficinas serão coordenadas por membros do LEFIS que atuam tanto como professores do ensino superior, quanto por membros que atuam na própria rede básica de ensino de Santa Catarina.

Vale notar que a carga horária total de 20 horas da Formação é válida para efeitos de progressão na rede pública, segundo acordo renovado (em 2016) entre o LEFIS e a Secretaria Estadual de Educação de Santa Catarina. Ademais, certificados serão distribuídos a todos e todas participantes.

Carga Horária: 20 horas

Desse total de 20 horas, 14 horas são presenciais, divididas em sete encontros de duas horas cada e 6 horas de leituras preparatórias para esses encontros.

Local

UFSC (sala/auditório a definir no CED ou CFH)

Ministrantes da Oficina

Eduardo Vilar Bonaldi, mestrado e doutorado em Sociologia pela USP, Professor Adjunto do Dep. de Sociologia e Ciência Política, UFSC, membro do LEFIS.

Luísa Bonetti Scirea, bacharel e licenciatura em Ciências Sociais pela UFSC e mestrado em Sociologia Política pela UFSC. Professora da Rede Estadual de Educação de Santa Catarina, membro do LEFIS.

Raphael Sansonetti Valverde, bacharel e licenciatura em Psicologia pela UFSC e mestre em Sociologia Política pela UFSC. Professor da Faculdade Municipal de Palhoça, membro do LEFIS.

Sabrina Schultz, bacharel e licenciatura em Ciências Sociais pela UFSC, Mestra em Sociologia Política (UFSC). Professora da Rede Estadual de Educação de Santa Catarina, membro do LEFIS.

Calendário e programação das Oficinas (sempre aos sábados, entre 14 e 16 horas)

01 de junho *Apresentação da Oficina LEFIS 2019 & Roda de Conversa: Os problemas e os desafios do “chão” da sala de aula de Sociologia*

Nesse primeiro encontro, além de nos conhecermos, vamos discutir e compartilhar experiências sobre os problemas e desafios experimentados no “chão” da sala de aula em Sociologia.

15 de junho *Apropriações didáticas de músicas, imagens e audiovisual em aulas de Sociologia*

A ideia nesse dia é contar com pequenas apresentações dos coordenadores/as e de professores/as convidados/as para nos contar sobre ideias e usos de diferentes linguagens e recursos didáticos que têm gerado impactos interessantes sobre turmas e/ou alunos em especial.

Leitura preparatória

Odinino, Juliana Q. Sociologia no Ensino Médio, culturas juvenis e cinema: possibilidades de Ensino e Pesquisa **Revista Café com Sociologia** [Dossiê Ensino de Sociologia], v. 3, n.1, 2014.

29 de junho *Apropriações didáticas de jogos lúdicos e aplicativos online em aulas de Sociologia*

Nesse dia, teremos algo semelhante ao encontro anterior, mas agora apresentando e discutindo algumas experiências de uso de jogos lúdicos e, até mesmo, de alguns aplicativos online.

Leitura preparatória

10 de agosto *Inclusão de estudantes com necessidades especiais nas aulas de Sociologia*

A inclusão de estudantes com necessidades especiais em nossas turmas representa um dos desafios mais delicados e difíceis de nossa profissão. Nesse encontro, vamos trocar experiências e orientações sobre como apoiar e incluir esses estudantes.

Leitura preparatória

BRASIL. Ministério da Educação. **Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva**. Brasília: MEC, 2016. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=16690-politica-nacional-de-educacao-especial-na-perspectiva-da-educacao-inclusiva-05122014&Itemid=30192

Acesso 06 de maio de 2019

31 de agosto *Escola 'com Liberdade': Pluralismo de visões em sala de aula e as garantias jurídicas ao exercício da autonomia de cátedra*

Nesse encontro, não apenas discutiremos a necessidade de pluralismo de visões em sala aula, como também contaremos com a presença de advogados convidados para nos esclarecer e orientar sobre as garantias jurídicas à liberdade de ensinar como parte do direito fundamental à educação, reconhecido pela Constituição de 1988.

Leituras preparatórias:

“Manual de defesa contra a censura nas escolas”

<<http://www.manualdedefesadasescolas.org/manualdedefesa.pdf>>

“Liberdade de Cátedra, de Ensino e de Pensamento - Orientação aos Docentes produzida pelo Coletivo Nacional de Advogados de Servidores Públicos”

<www.adufg.org.br/dados2015/kcfinder1/file/Liberdade_de_Ca%CC%81tedra_de_Ensino_e_de_Pensamento_CNASP.pdf>

“A ideologia do movimento Escola sem Partido: 20 autores desmontam o discurso”.

<www.acaoeducativa.org.br/wp-content/uploads/2017/05/escolasempartido_miolo.pdf>

21 de setembro *O estado atual das discussões sobre o lugar da Sociologia na Base Nacional Comum Curricular (BNCC)*

Qual o estado atual das disputas e das discussões sobre o lugar de nossa disciplina no Ensino Médio e na BNCC? Este será o tema de nosso penúltimo encontro.

Leitura preparatória:

BRASIL. Ministério da Educação. Base nacional comum curricular. Brasília: MEC, 2015. <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf>. Acesso em: 29 abr. 2019.

BRASIL. Orientações educacionais complementares aos parâmetros curriculares nacionais (CPN+). Ciências humanas e suas tecnologias. Brasília: MEC, 2006. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/CienciasHumanas.pdf>>. Acesso em: 30 abr. 2019.

19 de outubro *Tema a ser decidido coletivamente junto aos participantes e Balanço*

Final da Formação

No encontro de 29 de junho, vamos recolher ideias e sugestões dos próprios participantes para definirmos o tema de nosso último encontro, bem como a Leitura Preparatória para o mesmo.

Também pretendemos fazer um balanço final da Formação, com a finalidade de pensarmos suas próximas edições.