

TÍTULO: A sociologia das conflitualidades na Educação Básica: violências, gênero/sexualidades, racismo e Direitos Humanos

PROFESSORA: Rosimeri Aquino da Silva UFRGS/RS e aluna do PPG/Sociologia Política UFSC

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11, 18,25 de outubro e 1 de novembro

HORÁRIO: 19h-22h

CARGA HORÁRIA: 20h

LOCAL: EFI

PÚBLICO: preferencialmente professores (as) do Ensino Médio da rede pública de ensino.

OBJETIVO E METODOLOGIA: O curso objetiva o estudo de temáticas demandadas na Educação Básica contemporânea e suas vinculações com o campo humanístico, especialmente o de ensino de sociologia. Para tanto, se debruça sobre estudos teóricos da violência, do gênero e da sexualidade, do racismo e dos Direitos Humanos, com vistas às reflexões e trocas de experiências sobre didáticas, metodologias, tecnologias, etc. para a abordagem desses temas. Os encontros serão presenciais, com discussão das referências sugeridas, trabalhos em grupos, exibição de vídeos, entre outros.

1º encontro: violência, um conceito de grande empiria e de difícil definição

- i. sociologia das conflitualidades, um paradigma explicativo
- ii. violência difusa
- iii. novas questões sociais mundiais e a violência
- iv. a banalidade do mal

Links das leituras sugeridas:

<http://www.redalyc.org/html/3399/339930909013/index.html> Aquino da Silva, Rosimeri Resenha "Violências e conflitualidades" de José Vicente Tavares dos Santos Sociedade e Estado, vol. 25, núm. 2, mayo-agosto, 2010, pp. 395-402 Universidade de Brasília Brasília, Brasil.

<http://seaf-filosofia.blogspot.com/2007/04/contra-violencia-por-marilena-chau.html> (Texto Marilena Chauí)

<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v15n43/a08v15n43.pdf> Marcelo Andrade. "A banalidade do mal e as possibilidades da educação moral: contribuições arendtianas". *Revista Brasileira de Educação* v. 15 nº 43, jan./abr. 2010.

2º encontro: violência na escola

- i. violência simbólica
- ii. sucateamentos e fracassos
- iii. massacres e coberturas

Leituras sugeridas:

Cattani, Antônio David. (org) *Escolas Ocupadas*. Porto Alegre, CirKula, 2017.

Freitas, Lorena. *A instituição do fracasso. A educação da ralé*. Souza, Jessé. *Ralé brasileira : quem é e como vive* / Jessé Souza ; colaboradores. André Grillo ... [et al.] - Belo Horizonte : Editora UFMG, 2009.

http://www.revistalabor.ufc.br/Artigo/volume7/2_A_violencia_simbolica_na_escola_-_Liliane_Pereira.pdf Souza, Liliane Pereira . *A violência simbólica na escola: contribuições de sociólogos franceses ao fenômeno da violência escolar brasileira*. *Revista Labor* , v. 1, p. 20-34, 2012.

[http://pitangui.uepg.br/propesp/ppgjor/DocPdf/COBERTURAS%20JORNAL%C3%8DSTICAS%20\(DE\)MARCADAS.pdf](http://pitangui.uepg.br/propesp/ppgjor/DocPdf/COBERTURAS%20JORNAL%C3%8DSTICAS%20(DE)MARCADAS.pdf) GADINI, Sergio Luiz. *Coberturas jornalísticas (de)marcadas: a greve dos professores na mídia paranaense em 2015*. [livro eletrônico] / organizado por: Sérgio Luiz Gadini. Ponta Grossa: Estúdio Texto, 2015.

3º encontro: o gênero que não quer calar

- i. uma categoria de análise
- ii. corpos educados
- iii. instituições generificadas

<http://www.seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/article/view/71721> Gênero, uma categoria útil para análise histórica. Joan Scoth.

<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/proposic/article/view/8643470> Gênero e sexualidade: pedagogias contemporâneas. Guacira Lopes Louro.

Fernando Seffner ; SILVA, R. A. . A norma é para cumprir ou para transgredir? O complicado equilíbrio das questões de gênero e sexualidade no ambiente escolar. In: CAREGNATO, Célia; BOMBASSARO, Luiz Carlos. (Org.). Diversidade Cultural: viver diferenças e enfrentar desigualdades na educação. 1ed.Porto Alegre: Ideal Editora, 2013, v. 1, p. 61-82.

SILVA, R. A. ; SEFFNER, F. . Cenas, intervenção nas cenas e encenação: malabarismos na educação em gênero e sexualidade nas escolas. In: CAREGNATO, Célia; BOMBASSARO, Luiz Carlos. (Org.). Diversidade Cultural: viver diferenças e enfrentar desigualdades na educação. 1ed.Porto Alegre: Ideal Editora, 2013, v. 1, p. 203-216.

4º encontro: a sociologia das conflitualidades em tempos de mordaca

- i. a violência e o medo como formas de controle

Frigotto, Gaudêncio. Escola "sem partido": esfinge que ameaça a educação e a sociedade brasileira. Rio de Janeiro, UERJ, 2017. <https://drive.google.com/file/d/0Bzn2Ce7JbaKHSnA3cnNHenY2VUtCWVjVX1V2SzZoYkdQNGhB/view>

<http://www.jornalja.com.br/a-educacao-brasileira-e-a-lei-da-mordaca/> Dutra da Rosa, Russel

<http://www.cartaeducacao.com.br/reportagens/escola-sem-partido-intimida-e-persegue-professores/>

Filmes e vídeos sugeridos: O Abutre; Relatos Selvagens; Onde os fracos não têm vez; Pro dia nascer feliz; Entre os muros da escola; O substituto; A onda; O ovo da serpente; Nós somos jovens, nós somos fortes.

- 1) Direito dos pais sobre a educação moral dos filhos - Rui Guimarães

<https://www.youtube.com/watch?v=40diMGh6xeQ>

- 2) O caso do ENEM - Russel da Rosa

<https://www.youtube.com/watch?v=of1OteSd3IA>

- 3) O medo na sala de aula - Vera Peroni

<https://www.youtube.com/watch?v=valWmiMYwPw>

- 4) Relações de gênero - Fernando Seffner

<https://www.youtube.com/watch?v=QUeibiSR40U>

Vídeos Extra-Classe do SINPRO:

<https://www.youtube.com/watch?v=AuhGFx4OrAU>

<https://www.youtube.com/watch?v=FG0woj1ud4I&feature=youtu.be>

<http://www.ceert.org.br/noticias/direitos-humanos/12728/escola-sem-partido-metodo-para-perpetuar-o-genocidio-das-populacoes-negras-e-pobres>

DOCUMENTÁRIO "Escola sem Censura" - NOMOS (Rodrigo Duque Estrada)

<https://www.youtube.com/watch?v=HpKw5b3zhdc&feature=youtu.be>

<https://www.facebook.com/rodrigo.duqueestrada/videos/1747033645345566/UzpfSTewMDAwMTk1OTkxNTQ1MzoyMDU5NTgwNTY3NDUwNTg3/>