

Curso de extensão: Leitura, contação e formação de histórias filosóficas para educação infantil e Ensino Fundamental.

Ministrante: Cleber Duarte Coelho. (Dr. em Filosofia, professor do depto. de Metodologia de Ensino da UFSC.)

Carga horária total: **20 horas.**

Modalidade: semipresencial.

DATA: 17/8/2018 e 18/8/2018 (Sexta-feira, das 19 às 22 horas; Sábado das 8:30 às 12 horas).

LOCAL: POLO UAB – EM TREZE TÍLIAS (SC).

EMENTA: Filosofia e infância. O ensino de Filosofia e a lei 10.639. A prática da pergunta para melhor formação do pensar. Filosofia, ludicidade e criação de histórias. Redação de história voltada para o público infantil.

Objetivos: incentivar professores da Educação infantil e Ensino Fundamental a introduzirem filosofia para as crianças. Proporcionar oficinas de criação de histórias filosóficas para crianças, bem como enfatizar a importância da “pedagogia da pergunta” e da ludicidade na Educação.

Número de vagas: 40.

Público-alvo: Docentes da rede pública e privada de Educação infantil, Ensino Fundamental e Médio.

Conteúdos a serem ministrados/abordados:

- A filosofia e a criança: a formação de atitudes filosóficas.
- Pedagogia filosófica: pedagogia da pergunta e pedagogia do diálogo.
- Criação de materiais didáticos e contação de histórias: filosofia e ludicidade.

Forma de avaliação: desenvolvimento de história voltada à Educação infantil.

Bibliografia a ser utilizada:

CUNHA, J. A. Filosofia na educação infantil. Fundamentos, métodos e propostas. : Alínea, 2015.

KOWAN, W. O. *Filosofia: o paradoxo de aprender e ensinar*. Tradução de Ingrid Müller Xavier. Belo Horizonte: Autêntica editora, 2009.

NOGUERA, R. O ensino de Filosofia e a lei 10.639. Rio de Janeiro: Pallas, 2015.

COELHO, C. D. Sofia, a rainha dos porquês. Tubarão: Copiart, 2016.

COELHO, C. D. As profissões de Sofia. Tubarão: Copiart, 2017.